

Конспект урока "Приглашение к чтению и размышлению". 6 класс, литература

Павлова Елена Александровна

Учитель русского языка и литературы

ГБОУ гимназия №528

Невского района Санкт-Петербурга

Цели деятельности учителя: ознакомить учащихся со структурой и особенностями учебника-хрестоматии; заинтересовать учебным предметом — литературой; сообщить задачи по предмету, которые ставятся в новом учебном году; побудить к дискуссии о роли книги в жизни человека.

Планируемые результаты изучения темы:

Предметные умения: *знать* роль литературы в духовной жизни России, место книги в жизни человека; *владеть навыками* литературного чтения, использовать приобретенные знания для создания творческих работ.

Метапредметные УУД (универсальные учебные действия):

Личностные: положительно относится к учению, познавательной деятельности; желает приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.

Регулятивные: принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действует по плану.

Познавательные: осознает познавательную задачу; читает и слушает; извлекает нужную информацию, а также самостоятельно находит ее в материалах учебников, рабочих тетрадей.

Коммуникативные: задает вопросы, слушает и отвечает на вопросы других; формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения.

1. Запись на доске:

Чтение- вот лучшее учение. - А.С.Пушкин

Люди перестают мыслить, когда перестают читать.- Дени Дидро

Согласны вы с этими утверждениями? Почему?

На экране выведены слова:

На свете есть чудесная страна,

Где книги добрые живут.

Известна всем читателям она,

И там всегда нас в гости ждут.

. Беседа о прочитанном в дни летних каникул.

1. Книги каких авторов вы прочитали? О чем они?
2. Что взволновало вас в этих произведениях?
3. Чему научились вы у героев книг? От каких черт характера этих героев вы отказались бы?

4. Что из прочитанного вы предложили бы своим друзьям? Почему?

А теперь, когда вы поделились впечатлениями о прочитанном летом, давайте вспомним произведения, которые мы изучали в прошлом году. Посмотрим, кто из вас был самым внимательным и вдумчивым читателем.

Итак, вы должны вспомнить название произведения, автора, назвать героя:

1. Говорит им царь таково слово:

«Дети мои милые, возьмите себе по стрелке, натяните тугие луки и пустите в разные стороны; на чей двор стрела упадет, там и сватайтесь». (Народная "Сказка о царевне - лягушке").

2. Наелась жёлудей досыта, до отвала;
Наевшись, выпалась под ним;
Потом, глаза продравши, встала
И рылом подрывать у Дуба корни стала. (Крылов "Свинья под дубом")

3. Свет мои, зеркальце! скажи
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее? (Пушкин "Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях")

4. Ну ж был денек! Сквозь дым летучий

Французы двинулись, как тучи,

И все на наш редут. (Лермонтов "Бородино")

5.

Пришло раз ему письмо из дома. Пишет ему старуха мать: «Стара я уж стала, и хочется перед смертью повидать любимого сынка. Приезжай со мной проститься, похорони, а там и с богом, поезжай опять на службу. А я тебе и невесту приискала: и умная, и хорошая, и именье есть. Полюбится тебе, может и женишься и совсем останешься».

6. «Тайга, наша кормилица, хлипких не любит!» – вспомнились ему слова отца и дедушки. И он стал припоминать все, чему его учили, что знал из рассказов рыбаков и охотников. Перво-наперво надо развести огонь. Ладно, что спички захватил из дома. Пригодились спички. (Астафьев "Васюткино озеро")

Молодцы, не забыли, что мы читали в прошлом году.

Ребята, а что такое литература? (Искусство слова).

А кто знает, когда появились первые книги? Примерно 2500 лет назад, задолго до книгопечатания.

Из чего были сделаны первые книги? В Древнем Египте писцы рисовали иероглифы на папирусе, в Древнем Шумере - на глиняных табличках, в древней Греции надписи делались на пергаменте (специально выделанной коже животных).

В 105 году в Китае изобрели бумагу, а в 11 веке книги с бумажными страницами появились в Европе. В 1037 году на Руси при Ярославе Мудром появилась первая библиотека в Киевском Софийском Соборе.

Первые книги были религиозного содержания, потом появляется светская литература. Первым книгопечатником у нас в стране был Иван Фёдоров, а первой печатной книгой- "Апостол".

Самая читаемая книга в мире- Библия.

Книги хранят знания, накопленные до нас, и учат эти знания получать. Умная книга заставляет читателя мыслить, сомневаться. О книгах создано много пословиц, попробуйте продолжить известные пословицы:

Будешь читать -будешь ... (много знать)

В доме ни одной книжки- плохи у хозяина ...(делишки)

В книге ищи не буквы, а ...(мысль)

Выбирай книгу так, как выбираешь ... (друга)

Дом без книги- день без...солнца)

А теперь давайте обратимся к учебнику.

Знакомство со структурой и содержанием учебника-хрестоматии для 6 класса.

Автор учебника – В.Я.Коровина, В.П. Полухина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин

Беседа

- Какие художественные произведения включены в учебную хрестоматию? Обратитесь к «Содержанию».

- Укажите название рубрик учебника. Как вы думаете, почему рубрики так называются?

- Какие справочные материалы содержатся в учебнике?

- Какие произведения, предназначенные для домашнего чтения, вы уже читали? О чём эти книги?

- Прочитайте названия словарных статей из краткого словаря литературоведческих терминов. Какие понятия вы уже знаете?

- Что такое обложка книги, титульный лист, форзац?

- Кто авторы картин, репродукции которых помещены на обложках?

Запишите домашнее задание на выбор:

1. перечитать статью, составить ее план, уметь пересказать текст.
2. написать на каждую букву слова "оглавление" фамилию писателя Или название книги, с которыми мы будем знакомиться в 6 классе.
3. Объяснить фразеологизмы: книжный червь, книга за семью печатями, ходячая энциклопедия, чёрная книга.

Рефлексия:

1. Чему мы обучались на уроке?
2. Какой этап урока вам понравился?
3. Что вызвало затруднения?