

Знакомство с видами транспорта

Гутковская Виктория Анатольевна
воспитатель ГБДОУ детский сад №42,
Приморского района, г. Санкт-Петербурга

Цель: Закрепление и обогащение знаний детей о разных видах транспорта.

Задачи:

- Формировать умения детей классифицировать различные виды транспорта.
- Поддерживать стремление детей активно вступать в общение, высказывать свою точку зрения.

- Расширять и активизировать словарь детей. Развивать внимание, мышление, память, воображение.

- Обогащать двигательный опыт детей (овладение основными движениями)

Оборудование: Предметные картинки с изображением транспортных средств, оборудование для аппликации, игрушки (машина, корабль, самолёт, поезд)

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня я пришла на работу и увидела на столе стоит посылка. Давайте вместе её откроем. Посмотрите, какую нам прислали книжку. Это книга Загадок. Сейчас мы проверим, кто из вас умеет разгадывать загадки.

Дом по улице идёт,
На работу нас везёт. (Автобус)

Пьёт бензин, как молоко,
Может бегать далеко,
Возит грузы и людей.
Ты знаком, конечно, с ней. (Машина)

Он гудит и чертит мелом,
Он рисует белым-белым
На бумаге голубой
Над моею головой. (Самолёт)

Что ж, дружок, отгадай,
Только это не трамвай
Вдаль по рельсам быстро мчится
Из избушек вереница. (Поезд)

По волнам дворец плывёт,
На себе людей везёт. (Корабль)

На доске вывешиваются картинки с изображением различных видов транспорта.

Воспитатель: Молодцы! Все загадки отгадали. А как всё это можно назвать одним словом?

Для чего нужен транспорт? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно – это транспорт. Каждый транспорт приносит пользу человеку. Одни помогают строить дома, другие перевозят грузы и пассажиров.

Бывают различные виды транспорта: воздушный, водный, наземный, подземный.

- Самолёт летает в небе.
- Корабль плавает по морям, океанам.
- Машина, автобус, поезд ездят по дорогам.
- Подземный транспорт – метро.

Физкультминутка:

Мы по воздуху летим (руки в стороны, корпус наклонен вперёд)

Мы на палубе стоим (корпус наклонен вперёд, рука у лба, смотрим вдаль)

На машине едем быстро, быстро (руки держат руль, крутим руль)

Поезд мчится во весь дух (руки согнуты в локте, движение поезда)

Чух-чух, чух-чух.

Воспитатель: Вот мы с вами и приехали в магазин, где продают запчасти для автомобилей.

Игра «Автомагазин»:

У меня одна ... (кабина)

На витрине много ... (кабин)

У меня один ... (руль)

На витрине много ... (рулей)

У меня одно ... (колесо)

На витрине много ... (колёс)

Воспитатель:

Какие молодцы! Всё знаете! А теперь мы с вами поиграем с пальчиками.

Пальчиковая гимнастика «Транспорт»:

Будем пальчики сгибать (дети сжимают и разжимают пальцы)

Будем транспорт называть: (поочерёдно сжимают пальцы)

Автомобиль и вертолёт, обеих рук)

Трамвай, метро и самолёт.

Пять пальцев мы в кулак зажали (сжимаю пальцы в кулак)

Пять видов транспорта назвали

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам сделать аппликацию «Воздушный шар». Надо наклеить на голубой лист бумаги детали – шар, корзину. Затем приклеить нитки – стропы. Из смятых салфеток белого цвета – сделать облака. Приклеить их выше и ниже воздушного шара.

Воспитатель: Какие мы с вами молодцы! Наши воздушные шары улетели в небесную даль.

Дети поют песню «На большом воздушном шаре» (имитируя движения по тексту).

Итог:

- Ребята, чем мы сегодня занимались?
- Что такое транспорт?
- На какие виды мы разделили весь транспорт?