

## Технологическая карта урока по физической культуре 3 класс

«Баскетбол. Совершенствовать технику передачи и ловли мяча. Совершенствовать технику ведения мяча на месте».

ГБНОУ «Школа здоровья и  
индивидуального развития»  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
Учитель физической культуры  
Доброчаева С.В.

Санкт-Петербург 2022 г.

## Технологическая карта урока по физической культуре 3 класс

**Тип урока:** Комплексный

**Технология урока:** Фронтальная и поточная. Индивидуальная.

**Тема урока:** Баскетбол. Совершенствовать технику передачи и ловли мяча. Совершенствовать технику ведения мяча на месте.

**Цели урока:** достижение обучающимися предметных и метапредметных результатов

1.Получат возможность научиться: оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении упражнений.

2. Знать определения основных понятий: Баскетбол: ведение, передача, ловля, мяч.

**Метапредметные результаты:**

**Формирование регулятивных УУД:** умение технически правильно выполнять двигательные действия (при работе с мячом).

**Формирование познавательных УУД:** овладеют способностью оценивать свои результаты, указывать на свои ошибки и ошибки одноклассников, формирование представления о технике выполнения ловли и передачи

**Формирование коммуникативных УУД:** выражают готовность слушать собеседника и вести диалог, адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Универсальные учебные действия
<b>I. Организационный момент</b>	Проверяет готовность обучающихся к уроку, озвучивает тему и цель урока; создает эмоциональный настрой на изучение нового упражнения. Построение; приветствие. Настроить детей на работу.	Слушают и обсуждают тему урока.	<b>Личностные:</b> формирование потребности в занятиях физической культурой, самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.

<p><b>II. Актуализация знаний</b></p>	<p><u>Вопрос.</u> Ребята, какие виды спорта где присутствует мяч Вы знаете?          -Молодцы ребята.          - Сегодня мы будем с вами повторять ведение мяча.  <u>Беседа по теме: Баскетбол.</u> Предлагает обдуманно подходить к выполнению ведения, ловли и передачи.          * класс «Равняйся!», «Смирно!», «По порядку номеров рассчитайсь!»          * выполнение строевых упражнений /повороты налево, направо, кругом на месте/перестроение из колонны по 1 в колонны по3.  <u>Повторение правила Т/Б на уроках баскетбола</u>          * направо, ходьба по залу с дистанцией 2 шага на носках  <i>(руки на пояс, спина прямая).</i>          * на пятках <i>(руки за головой, спина прямая)</i>          * бег в равномерном темпе с использованием О.С. баскетболиста - п/и «Слушай сигнал!»          * ходьба с хлопками под счёт  <u>Выполнение команд.</u>          Построение и перестроение. Даёт команды: «На первый – второй рассчитайсь!», «Первые – один шаг, вторые – четыре шага вперед шагом марш!», «На руки в стороны разомкнись!».          * Комплекс ОРУ в шеренге.          Работа с мячом на отработку ведения.</p>	<p>Слушают наводящие вопросы учителя, выполняют задания учителя.</p> <p>Настрой на урок.          Самооценка готовности к уроку.</p> <p>Выполняют упражнения.          Во время движения по кругу выполняют дыхательные упражнения.</p>	<p><b>Познавательные:</b>  <i>общеучебные</i>– извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта;  <i>логические</i> – осуществляют поиск необходимой информации.  <b>Личностные:</b> воспитание дисциплинированности.  <b>Регулятивные:</b> развитие внимания, умеют оценивать правильность выполнения действия; вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p>
---------------------------------------	---	---	--

<p><b>III. Применение теоретических положений в условиях выполнения упражнений и решение задач</b></p>	<p>Объяснение учителем техники правильного выполнения упражнения и показ более подготовленным учеником <u>при работе с мячом ведение.</u></p>	<p>Образно воспринимать двигательное действие, выделяя более сложные элементы техники выполнения упражнения.</p>	<p><b>Познавательные:</b>  <i>общеучебные</i> – извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта;  <i>логические</i> – осуществляют поиск необходимой информации.</p>
<p><b>IV. Изучение нового материала.</b></p>	<p>Формулирует задание, осуществляет контроль. Даёт команду построиться в парах.  <u>Проводит подготовительные упражнения:</u>  упражнения с мячом:  * П/И Кто лучше повторит! (<i>Повторить 4–6 раз.</i>)  Обратить внимание на технику передачи. Объясняет технику выполнения. Формулирует задание, обеспечивает мотивацию выполнения, осуществляет индивидуальный контроль. Выполнение элементов баскетбола в парах.</p>	<p>Выбирать более эффективные способы решения задач. Прогнозировать свою деятельность.</p> <p>Слушают, выполняют упражнение</p> <p>Договариваться о распределении функций и ролей совместной деятельности.</p>	<p><b>Регулятивные:</b> адекватно воспринимают оценку учителя; осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ учителем.</p>

<p><b>V. Самостоятельное творческое использование сформированных УУД.</b></p>	<p>Помогает учащимся корректировать и исправлять ошибки. Контролирует технику безопасности,  <u>Из и.п. – основная стойка баскетболиста.</u>  1 – левая нога впереди  2 – шаг вперёд  3- передача от груди 2мя руками вперёд  4-ждёт обратно мяч.  Ориентировать учащихся на согласованность действий  при выполнении передачи (ноги- руки).</p>	<p>Выполняют учебные действия, используя речь для регуляции своей деятельности.  Слушают, выполняют упражнение</p>	<p><b>Познавательные:</b>  восстановить навык в выполнении прыжка. Закрепление техники выполнения передачи мяча в парах.  <b>Коммуникативные:</b>  умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы;</p>
<p><b>VI. Первичное осмысление и закрепление</b></p>	<p>Поясняет задание, контролирует его выполнение.  Объясняет правила выполнения.  Дыхательные упражнения вдох-выдох</p>	<p>Выполняют упражнения.  Выполняют дыхательные упражнения</p>	<p><b>Регулятивные:</b>  принимают инструкцию педагога и четко ей следуют; осуществляют итоговый и пошаговый контроль.  <b>Коммуникативные:</b>  умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы; контролируют действия партнера</p>

<p><b>VII. Рефлексия.</b> <b>Итоги урока.</b></p>	<p>Игра на внимания в строю «Найди ошибку»</p> <p>Построение в одну шеренгу и подведение итогов урока.</p> <p>- молодцы! Вы сегодня показали, что действительно очень подготовленный класс.</p> <p>Обобщить полученные на уроке сведения.</p> <p>Проводит беседу по вопросам:</p> <p>- Чему новому Вы сегодня научились?</p> <p>– Какие упражнения с мячом вам понравились? <i>/отвечают по поднятой руке/</i></p> <p>Похвалить всех детей, выделить особо отличившихся. Домашнее задание</p>	<p>Выполняют игру.</p> <p>Оценить процесс и результаты своей деятельности</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Определяют свое эмоциональное состояние на уроке.</p> <p>Осуществлять контроль и самоконтроль, ставят оценку.</p>	<p><b>Коммуникативные:</b> умеют договариваться и приходиться к общему решению.</p> <p><b>Регулятивные:</b> адекватно воспринимают оценку учителя, прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала.</p> <p><b>Личностные:</b> анализ собственной деятельности на уроке.</p>
---	---	--	--